

Паспорт педагогического проекта
Тема: «Создание патриотического уголка в условиях
современного дошкольного образовательного учреждения»

Воспитатели: Матвеева Е.А., Якубовская Д.А., Фатыхова В.И.

Актуальность проекта	Президент Российской Федерации В.В. Путин обращает особое внимание на воспитание патриотов нашей страны. В подписанном им Указе о совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания говорится: «Мы должны строить своё будущее и будущие своих детей. И такой фундамент – это патриотизм. Это уважение к своей Родине и традициям, духовным ценностям наших народов. Это ответственность за свою страну и её будущее. Что дети видят, слышат, что они читают, во многом зависит морально-нравственный климат в обществе в целом. Именно в дошкольном возрасте закладывается основа личности: развивается целостное восприятие окружающего мир, непосредственное эмоциональное отношение к окружающим людям, сочувствие к их нуждам и переживаниям. Здесь начинают развиваться такие черты характера, которые закладывают в основу нравственного и патриотического воспитания: трудолюбие, милосердие, гуманность и т. д. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он удивляется, что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. Патриотический уголок в ДООУ является полезным развивающим фактором и способствует воплощению воспитательных задач. В младшем возрасте ребенок воспринимает только ближайшее окружение, поэтому наполнение патриотического уголка в младшей группе мы выбирали в этом ракурсе: дом, семья, родной поселок, город, страна. Так как детки маленькие, уголок направлен на воспитание любви к природе, семье и старинным предметам.
Проблема (проблемный вопрос, на решение которого направлен проект)	По результатам бесед с детьми старшего дошкольного возраста было выявлено, что дети имеют недостаточно полное представление о народных традициях, о Родине, о её обычаях, ценностях. В связи с этим возникла необходимость изучения данного вопроса для расширения кругозора детей, воспитания у них бережного отношения к культурным народным традициям, патриотического воспитания путем осуществления проекта «Создание патриотического уголка в ДООУ». Замысел данного проекта состоит в том, чтобы через разнообразные виды деятельности формировать у ребёнка необходимые нравственные чувства, познавательный интерес, творческие способности. В последнее время чрезвычайно актуальной стала проблема патриотического воспитания детей. Россия переживает один из не простых исторических периодов. Нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Воспитывать патриотизм необходимо с раннего детства, не забывая о том, что патриотизм у каждого формируется индивидуально. Одним из ведущих факторов формирования патриотического сознания детей является воспитание любви к самому близкому

	окружению ребёнка – семье, дому, детскому саду и своему родному уголку, где он родился и вырос. Знакомясь с родным селом, краем, его достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя живущим в определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях и в то же время приобщаться к богатствам национальной и мировой культуры. Любой край, область, даже небольшая деревня неповторимы. В каждом месте своя природа, свои традиции и свой быт. Дети должны знать и любить свою малую Родину, тот уголок, где они родились и живут.
Участники проекта	Педагоги, дети, родители.
Цель проекта	Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей. Создание в детском учреждении предметно-развивающей среды, способствующей этому воспитанию.
Задачи проекта	<u>Задачи для детей:</u> • Воспитывать стремление к познанию культурных традиций через творческую, познавательную – исследовательскую деятельность; стремление чувствовать и осознавать себя частью большого этноса, выражать свою собственную субкультуру; • Воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России, патриотизм, уважение к культурному прошлому России. • Формировать чувство любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям; представление о России как о родной стране; • Развивать представления о национальной культуре, об образе жизни людей, населяющих Иркутскую область и Заларинский район. Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: в играх, в труду, в быту – так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками. <u>Задачи для родителей:</u> • Установить партнерские отношения с ДОО. • Саморазвитие через совместную работу с детьми и работниками ДОО в процессе сбора материалов для создания патриотического уголка <u>Задачи для педагогов:</u> • Создать в группе условия для реализации практико – ориентированного проекта. • Развивать творческие способности детей посредством продуктивной деятельности. • Формировать доброжелательные отношения в коллективе.
Сроки реализации	Декабрь 2023г.- декабрь 2024г. (долгосрочный) Проект по содержанию – творческий, рассчитан на детей 4-7 лет, по продолжительности - долгосрочный (1 года)
Вид проекта	Познавательный, практико - ориентированный.
Продукт проекта	Уголок по патриотическому воспитанию соответствующий условиям ФОП ДО, основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Ресурсы проекта	Энциклопедии, интернет, видеофильмы, презентации, иллюстрации, оборудование и различные материалы для создания уголка.			
Практическая значимость (итог)	Выставлен материал на сайт, размещён в госпабликах на страницах ДОУ (ВК, в группе менеджера Сферум) по итогам создания уголка по патриотическому воспитанию с участием педагогов, родителей и детей старшей группы. Изготовлены различные книжки, дидактические игры, макеты, фотоальбом, выставка детских работ. Расширены знания детей родном крае, родине, ее обычаях, традициях, особенностях.			
Этапы	Деятельность детей	Деятельность родителей	Деятельность педагогов	Сроки реализации
Подготовительный	Предварительный опрос детей («Модель трёх вопросов»), (опрос, беседы, наблюдения). Планирование видов деятельности, направленных на реализацию проекта, конечного продукта. Оформление картотеки игр (дидактические, народные подвижные, настольно-печатные, игры-сотрудничества) Совместная проектная деятельность. Совместная	Сотрудничество с родителями. Анкетирование родителей «Мой ребенок, какой он?» Совместная деятельность	Разработка идей оформления. Разработать содержание образовательного процесса по теме проекта; систематизировать информационные источники, подобрать необходимые методические пособия, художественную литературу, музыкальный репертуар по теме проекта, дать задание родителям по подбору нужного материала. Поиск материалов, сбор методического пособия для оформления и наполнения уголка. Создания условий и обеспечения пособиями, методическими разработками, дидактическими играми, игрушками по патриотическому воспитанию.	Декабрь 2023 г. Декабрь 2023г.-февраль 2024г. Январь – апрель 2024 г.

	деятельность родителей и детей по изготовлению поделок. Развлечения, досуги, праздники, концерты. Инсценировки, театрализации	родителей и детей по изготовлению поделок. Фотовыставки «Моя любимая Иркутская область», «Самое красивое место в нашем селе Хор-Тагна» и т.д.	Изготовление пособий Пополнение новыми материалами	На протяжении всего периода проекта
Основной	Социально-коммуникативное развитие: - Беседы-пятиминутки «Путешествие по нашей стране» (знакомство с добрыми традициями и обычаями России) - Игра – интервью «О чём бы я хотел рассказать про своё село»; - Беседа - рассуждение о русской зиме, быте и занятиях жителей нашей местности; - Дидактическая игры «Семья». - Дидактическая игра «Одень куклу в русский костюм» Познавательное развитие: - Гидравлика страны,	Организовать детей, воспитателей и родителей для совместной деятельности по реализации проекта. Создание совместного макета: «Моё родное село», светящейся карты Иркутской области; Пополнение уголка по патриотическому воспитанию, изготовление: - лэпбук «Символика России», «Озеро Байкал»; - сборник рассказов и сказок по нравственно-патриотическому воспитанию; - математические пазлы; - книжки-малышки «Наша родина Россия», «Стихи о России», «Народы России», «Байкал-чудо России»; - круги Луллия; - кубики Блумм по патриотическому воспитанию; - папки-передвижки «Народы России»;	Альбомы: «Моя семья», «Моё родное село»; Макет карты Иркутская область; Макет «Моё родное село»; Заучивание с детьми стихов о Родине Совместные праздники и развлечения	На протяжении всего периода проекта

	области, района, села. • Игра-викторина «Россия-Родина моя» (презентация) • Лэпбук : «Россия» • Видео экскурсия «Карта фауны Иркутской области и озера Байкал» • Иллюстрации с изображением природы по временам года, животных наших лесов, растительный мир. Речевое развитие: • Заучивание с детьми стихов о Родине; • Придумывание рассказа на тему «Путешествие вокруг света на воздушном шаре»; Чтение художественной литературы: - с русскими народными сказками, потешками, прибаутками; - Книги о столице нашей Родины Москве;	- картотеки дидактических игр, пословиц и поговорок о Родине,		
--	---	--	--	--

	- книги об озере Байкал и его обитателях; - Книги об истории своей малой Родины, достопримечательно стях, промышленности. • Альбом русских пословиц и поговорок; Художественно – эстетическое развитие: • Рисование: «Моя семья» • Раскрашивание: «Флаг России» • Разучивание песен и танцев к праздникам к 23 февраля, к 9 мая, к дню защиты детей, к дню России. • Аудиотека русских народных мелодий, звучания музыкальных инструментов • Мастерская предметы декоративно-прикладного искусства (совместная игровая и продуктивная			
--	--	--	--	--

	деятельность воспитателей, родителей и детей по изготовлению поделок для макета «Моё родное село»). - Итоговое мероприятие: выступление с песенками и танцами в МБУК Хор-Тагнинский ЦД на 1 июня- День защиты детей (песня «Это моя семья», танец «Домисолька», 12 июня –День России (танец «Россия мы дети твои»); 23 февраля – День защитника отечества (танец моряков «Яблочко»). - Игра-путешествие «По просторам Байкала». Физическое развитие: - Развлечение «Байкал – жемчужина Сибири» - Физкультминутки: «Пусть всегда будет мир», «Родина» и			
--	--	--	--	--

	др. • Квест-игра в детском саду на 9 мая «Путь к победе».			
Заключительный	• Выставка детских работ. • Защита проекта на кустовом методическом объединении • Фото и видео отчет в родительском чате, на страницах госпаблик ДОУ.		Представить продукты проекта: -Создание патриотического уголка в ДОУ. -Изготовление уникальная объемная карта Иркутской области. -Создание макета «Моё родное село». Подвести итоги.	Ноябрь 2024 г. В течение всего периода проекта.
Предполагаемый результат 1. Повышен уровень собственной профессиональной компетентности 2. Организован уголок по патриотическому воспитанию согласно условиям ФОП, который способствует патриотическому воспитанию детей с учетом их возрастных особенностей. 3. Создан проект современной предметно-развивающей среды в условия детского сада для повышения качества дошкольного образования; 4. Систематизирован и упорядочен накопленный материал; рационально размещен в условиях детского сада; 5. Родители содействуют созданию уголка . 6. Расширятся знания и представления детей о родном крае; 7. Благодаря проекту, у детей сформируется чувство ответственности за свою семью, чувство гордости за своё село, свою Малую Родину; 8. Дети с уважением относятся к труду взрослых, любят природу родного края и бережно к ней относятся.				

Отчет по созданию патриотического уголка в условиях современного дошкольного образовательного учреждения

Музыкальный руководитель: Матвеева Е.А.

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»
Д.С Лихачев.

Цели проекта:

Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей.

Создание в детском учреждении предметно-развивающей среды, способствующей этому воспитанию.

Задачи проекта:

Задачи для детей:

- Воспитывать стремление к познанию культурных традиций через творческую, познавательную – исследовательскую деятельность; стремление чувствовать и осознавать себя частью большого этноса, выражать свою собственную субкультуру;
- Воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России, патриотизм, уважение к культурному прошлому России.
- Формировать чувство любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям; представление о России как о родной стране;
- Развивать представления о национальной культуре, об образе жизни людей, населяющих Иркутскую область и Заларинский район.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: в играх, в труду, в быту – так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Задачи для родителей:

- Установить партнерские отношения с ДООУ.
- Саморазвитие через совместную работу с детьми и работниками ДООУ в процессе сбора материалов для создания патриотического уголка

Задачи для педагогов:

- Создать в группе условия для реализации практико – ориентированного проекта.
- Развивать творческие способности детей посредством продуктивной деятельности.

Формировать доброжелательные отношения в коллективе.

Для реализации поставленных целей и задач познавательного, практико - ориентированного процесса осуществляется совместно с родителями. Пополнение уголка патриотической направленности.

- Беседы-пятиминутки «Путешествие по нашей стране» (знакомство с добрыми традициями и обычаями России)
- Игра – интервью «О чём бы я хотел рассказать про своё село»;
- Беседа - рассуждение о русской зиме, быте и занятиях жителей нашей местности;
- Дидактическая игра «Семья».
- Дидактическая игра «Одень куклу в русский костюм»
- Игра-викторина «Россия-Родина моя» (презентация)
- Лэпбук : «Россия»
- Видео экскурсия «Карта фауны Иркутской области и озера Байкал»
- Иллюстрации с изображением природы по временам года, животных наших лесов, растительный мир.
- Альбомы: «Моя семья», «Моё родное село»;
- Макет карты Иркутская область;
- Макет «Моё родное село»;
- Лэпбук «Символика России», «Озеро Байкал»;
- Сборник рассказов и сказок по нравственно-патриотическому воспитанию;
- Математические пазлы;
- Книжки-малышки «Наша родина Россия», «Стихи о России», «Народы России», «Байкал-чудо России»;
- Круги Луллия, кубики Блумм по патриотическому воспитанию;
- Папки-передвижки «Народы России»;
- Картотеки дидактических игр, пословиц и поговорок о Родине,

Родители совместно с детьми изготовили и принесли: детали и фигуры для макета «Моё родное село», кукол в национальных костюмах, картин нарисованных своими руками, фото материал, различные ракушки, сувениры для наполнения уголка.

В детском саду создаются и периодически обновляются и дополняются предметно – развивающая среда патриотической направленности. Развешивающую среду разместили в холле детского сада на входе, что очень удобно и доступно для всех групп, с учетом детских интересов, индивидуальных потребностей и дифференцированного подхода: в группах имеются материалы, соответствующие интересам мальчиков и девочек. Большое внимание уделяем созданию условий для самостоятельной продуктивной деятельности: конструирования, рисования, лепки, создания разного рода поделок, макетов, что способствует организации содержательно образовательной деятельности и разностороннего развития ребенка.

Важно, чтобы предметная среда имела характер открытой, незамкнутой системы, способной к изменению, корректировке и развитию. Развешивающую среду, необходимо пополнять и обновлять, что мы и делаем.

Благодаря проделанной работе в патриотическом уголке:

- Дети имеют определенные знания о родной стране, крае, нашем селе, знают географию страны, области, района, села.

- У детей сформировано чувство уважения к родному краю, дому, семье, детскому саду, людям, живущим рядом.

- Развита такая качества, как: познавательная активность, творческие способности, воображение, коммуникативные навыки, речь.

- Родители стали единомышленниками, способными оценить возможности ребенка и вместе с педагогом участвовать в формировании патриотических чувств ребенка.

Результат работы позволяет сделать вывод, что использование патриотического уголка в целях формирования нравственно-патриотических качеств у дошкольников совместно с родителями является действенным и эффективным.