

**Форма индивидуального плана профессионального становления молодого педагога**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
детский сад «Ёлочка» с. Хор-Тагна

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
профессионального становления молодого педагога I года работы**

**в должности «воспитатель»**

Людвиг Анастасии Николаевны  
(Ф.И.О. молодого педагога)

**на 2022-2023 учебный год.**

Педагог-наставник Гончарова Елена Николаевна  
(Ф.И.О. педагога)

2022-2023гг.

**Цель:** создание условий для профессионального роста молодых специалистов, тесное вовлечение молодого специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь образовательной организации с учетом его индивидуальных наклонностей.

- Задачи:**
- оказать методическую помощь молодому педагогу в повышении уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
  - способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
  - развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании;
  - прививать мотивацию к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с воспитанниками.

<b>Дата проведения</b>	<b>Тема</b>	<b>Вопросы для обсуждения</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Результат</b>
Декабрь	Собеседование с молодым педагогом. Организация и проведение ООД.	Изучение расписания ООД; соблюдение темы недели; соблюдение СанПин; дифференцирование задач.	Лекция-беседа.	Выработка рекомендаций по организации деятельности, выявления проблем.
	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми.	Изучение методов диагностики, виды планирования, структуры рабочей программы; помощь в составлении календарного и перспективного планирования;	Изучение документации.	Самостоятельное составление плана на октябрь.
	Инструктаж по организации работы с родителями и ведение документации. Этика общения.	Поиск лучших методов и приемов при планировании работы с родителями, умение выстраивать партнерские отношения. Составить социальный паспорт группы.	Изучение документации. Беседа.	Грамотно планировать этапы работы, ставит цели и задачи, суметь найти контакт с родителями.
	Организация режимных моментов воспитанников. Организация прогулок в холодный период.	Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе. Взаимопосещение ООД.	Беседа.	Выработка рекомендаций по планированию и организации деятельности, составление плана в разновозрастной группе.
	Наблюдение за педагогическим процессом. Посещение	Соответствие прогулки теме недели, структуре прогулки, циклограмме.	Консультирование. Наблюдение, беседы	Повышение уровня организации прогулки.

	ООД.			
	Новогодний утренник. Секреты мастерства.	Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «Новый год» Познакомить с различными инструкциями, помочь осознать серьезность их исполнения. Разработка сценария.	Обмен опытом	Совместное составление сценария мероприятия, Выработка рекомендаций по возникающим проблемам, поиск интересных интересных решений. Общие вопросы методики проведения мероприятий с воспитанниками.
Январь	Самообразование педагога. Советы по организации работы.	Анализ плана работы по самообразованию. Изучение способов получения необходимой информации.  Подборка и изучение методической литературы, реализация практических форм работы.	Консультация-практикум, контроль.	Составление плана самообразования, выработка рекомендаций. Показ презентации.
Февраль	Как провести праздник для родителей.	Организация подготовки детей к празднику. Разработка сценариев по 23 февраля и 8 марта.	Обмен опытом.	Разработка сценариев
	Посещение ООД и режимных моментов	Просмотр конспекта и проведения ООД начинающим педагогом.	Обсуждение.	Совместное определение путей устранения затруднений.
Март	Сюжетно-ролевая игра, как средство воспитания ребенка	Расширить представления молодого педагога о принципах организации сюжетно-ролевой игры, о методах и приемах управления сюжетно-ролевыми играми; развивать умение находить выход в сложных педагогических ситуациях. Развивать творческий подход в организации и управлении игрой, повышать мастерство и творчество.	Собеседование «Вопрос-ответ» Показ сюжетно-ролевой игры.	Самостоятельное проведение сюжетно-ролевой игры.
	Работа с родителями	Проведение родительского собрания. Обсуждение возможных тем родительского собрания	Беседа.	Разработка и проведение родительского собрания молодым педагогом.

Апрель	Самообразование педагога.	Проведение досуга по физическому развитию с использованием здоровьесберегающих технологий.	Беседа.	Досуг по физическому развитию.
	Особенности формирования портфолио.	Общие положения портфолио педагога. Структура содержания и порядок ведения портфолио. Оценивание материалов портфолио	Консультация-практикум.	составление портфолио
Май		Подведение итогов работы, анализ эффективности и результативности работы с молодым специалистом, составление отчета о работе в 2022-2023г Составление плана взаимодействия наставника с молодым специалистом на 2-й год наставничества	Круглый стол. Работа с документацией.	Самоанализ молодого специалиста, анализ наставника, составление индивидуального плана работы на 2-ой год.
	Подготовка к летне-оздоровительному периоду.	Ведение документации в летний период; оказание помощи в оформлении и пополнении родительского уголка консультативным материалом по методам оздоровления и укрепления здоровья детей. Составление плана на лето.	Консультирование. Наблюдение, беседы	Выработка рекомендаций Подбор необходимой литературы План на ЛОП.