

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ёлочка» с.Хор-Тагна

Тема занятия: « Карлсон в гостях у ребят»



Подготовила:

воспитатель старшей группы

Якубовская Дарья Алексеевна

2024 год

Тема занятия: «Карлсон в гостях у ребят»

(с использованием ИКТ и опытно-экспериментальной деятельности)

Цель: создание условий для формирования у старших дошкольников представлений о пользе и вреде продуктов питания.

Задачи:

Образовательные задачи.

- Закрепить знания детей о вредном влиянии определенных продуктов на организм человека.
- Активизировать познавательную деятельность воспитанников в процессе опытно-экспериментальной деятельности.
- Учить детей делать выводы, понимать причинно-следственные связи.

Развивающие задачи.

- Развивать умение устанавливать взаимосвязь продуктов питания и здоровья человека.

Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей стремление употреблять в пищу полезные продукты, вести здоровый образ жизни;
- - воспитывать доброжелательное общение детей в играх, продуктивной, совместной деятельности между сверстниками и взрослыми

Методы и приемы: интерактивная игра, словесная игра, вопросы, познавательно-исследовательские опыты, введение игрового персонажа.

Предварительная работа:

Д.игры, настольные игры;

Беседы;

Презентации;

Мультфильмы;

Рассматривание иллюстрированных картинок;

Разгадывание загадок;

Работа с кубиками Блума, додекаэдр;

Лэпбук, кейсбук, чемодан знаний;

Раскраски;

Родительское собрание и т.д.

Оборудование для проведения опытно-экспериментальной деятельности:

- Стаканы ;

- Sprite;
- M&M's ;
- Изюм;
- Ложечки;
- Mentos.
- Coca-Cola

Ход занятия:

1. Организационный момент

Мы идем с тобой по кругу,

Улыбаемся друг другу.

Повстречаться мы спешим,

Поздороваться хотим.

Снова встретились с тобой,

Топнем весело ногой,

Покачаем головой,

И помашем всем рукой.

Скажем: «здравствуй» мы друг другу.

Мы говорим друг другу «здравствуй», а это значит, что желаем друг другу здоровья. А чтобы быть здоровыми, что нужно делать? (Ответы детей)

Воспитатель: Нужно правильно питаться, кушать только полезные продукты.

Вот мы с вами сегодня поговорим и выясним, какие продукты полезные, а какие вредные. Присаживайтесь.

1. Основная часть

Ребята к нам сегодня на занятие придет очень интересный гость, а кто отгадайте загадку

Он без крыльев, но летает

И на крыше обитает.

Хоть имеет взрослый вид,

С Малышом весь день шалит. (Карлсон) (Появляется Карлсон)

Карлсон: Здравствуйте, ребята! (Грустно)

Воспитатель: Здравствуй, Карлсон! Что случилось? Ты всегда такой веселый, Ты не заболел?.

Карлсон: Я был на дне рождения своего друга Малыша.

Воспитатель: И чем же угощал тебя именинник?

Карлсон: Я съел целую вазу конфет, огромный пирог, и полбанки малинового варенья и много выпил газированной сладкой воды. И теперь у меня болит живот.

Воспитатель: Карлсон, ты разве не знаешь, что много сладкого кушать вредно? А ты еще и сладкой газировки выпил ой-ой-ой.

Карлсон: Но я же очень люблю сладкое, я ем его каждый день.

Воспитатель: А ты Карлсон разве не знал о том, что не все продукты полезны?

Есть много вкусных продуктов, но очень вредных для нашего организма. Но есть большое количество и полезных продуктов.

Воспитатель: Ребята, какие же продукты полезные? Что нужно кушать каждый день чтобы быть здоровыми?

(Ответы детей) (ответы детей: содержат в себе витамины, не вредят организму, от них не болит желудок)

Воспитатель: А что мы можем сказать про вредные продукты: сладости, газированные напитки, чипсы, кириешки? *(Ответы детей: если их много есть, у человека будет болеть желудок, человек или ребенок может поправиться, стать очень толстым.)* Ну что Карлсон теперь то тебе понятно.

Карлсон: Ну, да.

Воспитатель: Ты же любишь играть? (Да)Присаживайся рядом с детьми.

Воспитатель: Давайте тогда вместе поиграем и выберем полезные, вредные продукты.

Интерактивная игра для дошкольников. «Вредные – полезные продукты» (презентация)

Воспитатель: Молодцы. А сейчас мы тебе покажем почему еда, которую ты очень любишь вредная для организма. Для этого я предлагаю отправится в лабораторию. Карлсон, а ты знаешь, что такое лаборатория?

Карлсон: Нет

Воспитатель: А вы ребята знаете. что такое лаборатория?

Дети: Это помещение, где проводятся опыты и исследования.

Воспитатель: Чтоб нам туда отправиться, нам нужно отдохнуть набраться сил.

Физкультминутка «Улыбка»

Нужно нам всем отдохнуть, чтоб усталость отряхнуть.

(Дети встают, встряхивают руками)

Ну-ка встали, потянулись.

(потягиваются)

Влево – вправо повернулись.

(поворачиваются)

И к соседу прикоснулись.

(парами берутся за руки)

Все друг другу улыбнулись.

(улыбаются друг другу).

Воспитатель: Молодцы, и с хорошим настроением проходим в нашу лабораторию. Мы с вами будем научными работниками. Работать будем в парах. Присаживаемся. Все сотрудники нашей лаборатории должны соблюдать правила безопасности. (По карточкам Приложение№1)

1. Есть вопросы спроси
2. Ничего не пробовать на вкус
3. Соблюдать осторожность
4. Не трогать без разрешения
5. Работать на своем месте
6. Быть внимательным

Воспитатель: Молодцы ребята.

Воспитатель: Итак, приступим

Основной этап (опытно-экспериментальная деятельность)

Дети совместно с воспитателем проводят серию опытов.

Опыт 1. «Спрайт и конфеты эмменденс»

Высыпаем конфеты в стакан и заливаем спрайтом через некоторое время смотрим реакцию.

Вывод: Нельзя есть конфеты и запивать газированной водой это вредит детскому организму.

Опыт 2. «Смешаем ментос и кока-колу»

Дети в стакан кладут конфеты «ментос» и заливают кока-колой, размешивают ложечкой.

Вывод: если «ментос» поели, выпили кока-колу, то внутри в желудке будет происходить смешение. Если много выпить этого напитка, то желудок не может справиться с ним. Желудок болезненно переносит напиток и страдает.

Опыт 3. « Спрайт и изюм»

Наливаем в стакан спрайта и кладем туда несколько изюминок. Изюминки сначала тонут, а потом начинают всплывать и снова тонуть.

Вывод: В газированной воде очень много газов, что вредит детскому организму. Его будет тошнить, заболит живот.

Воспитатель: Вот поэтому у Карлсона и заболел живот. Нельзя кушать много сладкого и запивать газированной водой.

Карлсон: Я все понял и буду стараться не кушать много сладостей, пить газированную воду, а буду кушать только полезные продукты.

Воспитатель: Ребята, мы работу завершили

О еде поговорили,

Опыты проделали

Воспитатель: Я предлагаю вам поиграть в игру, для этого нам нужно покинуть лабораторию. А сейчас я буду говорить про **полезную еду**, если «Да» **хлопаем**, если про **неполезную — топаем «Нет»**.

-Каша - вкусная еда, это нам **полезно**?

-Лук зеленый есть всегда, вам **полезно**, дети?

-В луже грязная вода, пить ее **полезно**?

- Щи - отличная еда, щи - **полезны детям**?
- Мухоморный суп всегда, есть **полезно детям**?

-Фрукты - просто красота! это нам **полезно**?

- Грязных ягод иногда, съесть **полезно**, детки?

-Овощей растет гряды, овощи **полезны**?

-Сок, компот на обед, пить **полезно детям**?

-Съесть мешок большой конфет - это **вредно**, дети?

-Лишь **полезная еда**, на столе у нас всегда!

А раз **полезная еда** - Будем мы здоровы? Дети (*хором*): Да!

Воспитатель: Молодцы, все верно.

Воспитатель: А еще, Карлсон наши дети приготовили пожелания.

-Силу прибавишь и вес если съешь» Геркулес».

-Черный хлеб полезен нам по утрам и вечерам.

-Никогда не унывай, витамины принимай.

-От простуды и ангины помогают апельсины,

-Ну а лучше съешь лимон, хоть и очень кислый он!

-Помни истину простую- лучше видит только тот,

-Кто жуёт морковь сырую или сок морковный пьёт.

Воспитатель: Ребята присаживайтесь на свои места. **Карлсон:** Спасибо большое ребята. Я всё понял, всё запомнил.

Я решил. Перестану кушать сладкое, а начну питаться здоровой пищей. Буду есть каши, супы, рыбу и мясо. Творог молоко, овощи и фрукты...Полечу расскажу своим друзьям о полезных и вредных продуктах... А в память о нашей встрече я хочу подарить вам, ребята подарки. Вкусные и очень полезные яблоки...я и про вас не забыл, я вам подарю своё любимое, вкусное варенье. Порадуйте свой организм витаминами. До свидания ...

Вывод: (рефлексия)

Кто приходил к нам в гости? Что случилось у Карлсона? Помогли мы ему?

О чём мы с вами разговаривали? (полезная ,вредная еда)

Чем мы сегодня занимались на занятии?

Что больше всего понравилось?

Воспитатель: Мне тоже очень понравилось с вами заниматься, все сегодня молодцы, теперь вы знаете все о здоровой пище. А о том, что вы узнали нового на занятии вы расскажите дома своим родным.

**СОБЛЮДАТЬ
ОСТОРОЖНОСТЬ!**



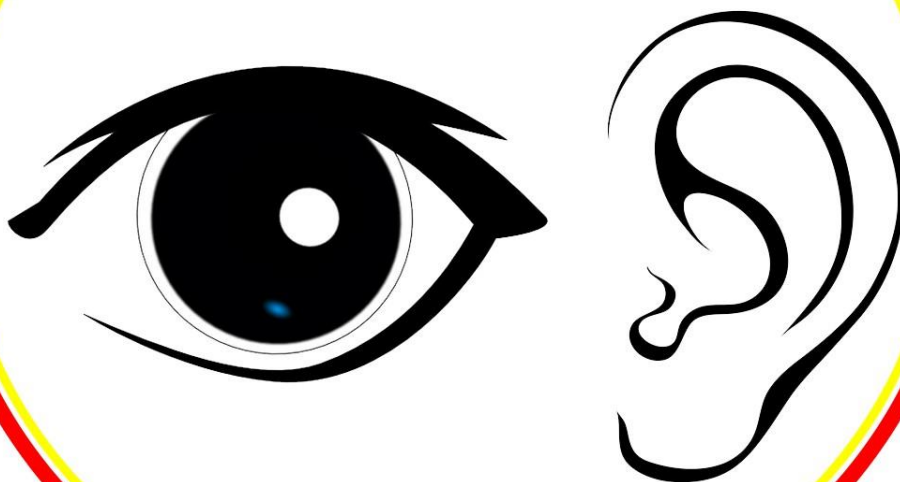
**НЕ ТРОГАТЬ
БЕЗ РАЗРЕШЕНИЯ!**



**РАБОТАТЬ
НА СВОЁМ МЕСТЕ**



**БУДЬ
ВНИМАТЕЛЕН!**



**ЕСТЬ
ВОПРОСЫ-
СПРОСИ!**



**НИЧЕГО НЕ
ПРОБОВАТЬ
НА ВКУС!**

