

МБДОУ д/с «Ёлочка» с. Хор-Тагна

Сценарий утренника, посвященного
Дню Победы

Квест

-игра

ПУТЬ К ПОБЕДЕ

2024 год

Квест- игра «Путь к Победе»

Цель: формировать познавательный интерес к истории своей страны, способствовать сохранению исторической памяти у детей, через музыкальную и художественную культуру.

Задачи:

- активизировать знания детей о государственном празднике День Победы.
- воспитывать у детей патриотические чувства, любовь и уважение к защитникам Родины, уважение к памяти павших героев.
- развивать познавательную деятельность, через чтение стихов и исполнение музыкальных произведений
- поощрять желание подражать их смелости, ловкости, отваге, в стремлении быть похожими на них.

Оборудование: Ноутбук, два стола, 2 одинаковые набора пазлов «Танк» и «Самолет», два обруча, «мины»-диски, две корзины, лавочка, фронтовые письма- треугольники, две сумки медсестёр, «медикаменты» , письмо- «важное донесение», кубики, кегли. Георгиевская лента каждому ребенку на одежду.

Инсценировка 1 куплета песни «Огонёк»

1 м. *Зал оформлен в виде комнаты, стоят 2 стульчика, стол, на столе поднос с чайником и чашечками. Под музыку на сцену выбегает дочка, танцует, и следом выходит ее мама. Дочка бежит к маме, Мама берет ее на руки и несет к столу, садятся, пьют чай. в это время выходят все дети, танцуют вальс парами по 2 сторонам (в центре картина чаепития). В конце 1 куплета мама подводит дочку ко всем детям, машет рукой и уходит.*

Ведущий:

Июнь! Клонился к вечеру закат, и белой ночи разливалось море,
И раздавался звонкий смех ребят, не знающих, не ведающих горя.
Такою всё дышало тишиной, что вся земля ещё спала, казалось.
Кто знал, что между миром и войной всего каких-то 5 минут осталось...

2 м. **Звучит голос Левитана – Объявление о начале войны.** Все дети разбегаются по своим местам.

Ведущий:

Год сорок первый! Начало войны.....

3 м. *Под звуки «Священной войны» А. Александрова на сцену выходят дети. Мальчики изображают солдат, девочки — их матерей, сестер, любимых. Дети встают группами. В первой группе — трое детей. Один мальчик — «солдат» и две девочки — «мать» и «сестра». Девочки обнимают «солдата», утирают слезы.*

1 М: Ты не плачь, сестренка,
Мама не рыдай,
Я вернусь с победой
В наш родимый край.

Вторая группа детей — два мальчика- «солдата»

2 М : Есть у нас танки, есть пулеметы!

3 М: Есть у нас пушки и самолеты!

2 и 3 М (хором): Будем врагов мы бесстрашно крушить,
Чтобы Отчизну освободить!

Звучит марш «Прощание славянки». Мальчики идут строевым шагом. Девочки машут им вслед платочками. Все садятся на стульчики.

Ведущий: Путь к Великой Победе был трудным, долгим, но героическим. Все люди, от мала до велика встали на защиту своей Родины. *«Все для фронта, все для победы!»* — это стало главной задачей тружеников тыла. Вместо ушедших на фронт отцов к заводским станкам становились их

жены и дети, старики, пенсионеры. Люди работали круглосуточно. Они производили снаряды, патроны, боевую технику - танки, самолеты, артиллерийские орудия. Послушайте рассказ о маленьком токаре.

Инсценировка стихотворения Н. Палагуты

Ребенок и его родитель

Родитель :

Не спится мальчишке, он думал всю ночь:

Мальчик: *«Ну как же, ну чем же мне фронту помочь»*

Родитель : А утром на зорьке мальчишка встает,
Знакомой дорогой идет на завод.

И к мастеру:

Мальчик: Дядя, меня научи.

Я буду снаряды для фронта точить.

Родитель :

Станок был послушен, мальчишка умел,

И бойко станок под руками запел.

Мальчишка спешит, не теряет минут

Снаряды для фронта машины везут...

Ведущий: Сегодня мы с вами тоже примем участие и постараемся принести пользу нашей стране.

Ребята! Вы готовы? Но для начала давайте мы с вами вспомним какие войска были у солдат.

Вспомнить их вам помогут наши загадки.

1. Подрастёшь, и вслед за братом
Тоже будешь ты солдатом,
Будешь помогать ему
Охранять свою... (Страну)
2. Брат сказал: «Не торопись!
Лучше в школе ты учись!
Будешь ты отличником –
Станешь... (Пограничником)
3. Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять,
И служить не на земле,
А на военном... (Корабле)
4. Самолёт летит, как птица,
Там – воздушная граница.
На посту и днём и ночью
Наш солдат – военный... (Лётчик)
5. Снова в бой машина мчится,
Режут землю гусеницы.
Та машина в поле чистом
Управляется ... (Танкистом)
6. Можешь ты солдатом стать,
Плавать, ездить и летать,
А в строю ходить охота –
Ждёт тебя, солдат... (Пехота)

Молодцы отгадали загадку! Теперь мы с вами будем соревноваться, и для этого мы вас разделим на 2команды. *(делят детей на команды)*. Каждая команда должна иметь название. Поэтому сейчас каждая команда соберет пазлы и получит соответствующее название.

1. Проводится игра «Собери пазлы»

(На двух столах лежат конвертны, внутри разрезанные на пазлы. Они должны собрать картинку. На картинках изображены танк и самолёт. Какая картинка попалась команде, так она и будет

называться. «Танкисты» и «Лётчики».

Ведущий:

Сорок второй! Партизанским отрядам

Есть чем заняться в тылу у врага.

Наши солдаты – были сильными, храбрыми, мужественными, отважными. А мы сейчас посмотрим, обладаете ли вы этими качествами.

2. Проводится эстафета «Попади в цель»

Ведущий: Впереди на нас надвигаются вражеские танки! Нам нужно их победить! Готовы? Тогда к бою! Берите по одной гранате и поражайте их! Нужно попасть в цель.

(Дети образуют две шеренги. Участники встают на расстоянии вытянутой руки. На полу в обруче разложены диски-«мины». По сигналу ведущего дети (первые в шеренге) берут по очереди «мины» кидают по танкам)

Ведущий: На войне сражались не только мужчины, но и женщины. Они летали на боевых самолётах, были разведчицами, радистками, медсестрами, врачами, санитарками, оказывали помощь раненым бойцам. Многих солдат спасли от смерти добрые, заботливые женские руки.

3. Проводится игра «Окажи первую помощь раненым»

(на столах лежат предметы: бинты, участники команд подходят по сигналу ведущего, берут бинт и начинают перевязывать своих раненых)

Ведущий: Ребята, мы с вами разделились на танкистов и лётчиков, а на войне участвовали еще и моряки и огни пришли к нам в гости чтоб поздравить нас с праздником победы. Встречайте наших морячков!

Исполняется танец моряков «Яблочко»

Ведущий:

Мы в сорок третьем прорвали блокаду,

В битве под Курском сломили врага.

Благодарила за наши победы

Первым салютом столица Москва.

Ведь за честь своей Отчизны

Встали все – и стар, и млад.

До конца, до дня Победы –

Только вперед! Ни шагу назад!

Ведущий:

Наши солдаты храбро сражались в боях. А в редкие минуты отдыха писали домой письма с фронта. Такие письма назывались «треугольниками». С какой радостью встречали «солдатские треугольники» в каждом доме, каждой семье! Ведь это означало, что родной человек жив и скоро вернется домой с победой. Предлагаем и вам сделать письма-треугольники.

4. Игра «Солдатский треугольник»

Инсценировка «Письмо с фронта»

Выходит мальчик, садится на лавочку, разворачивает письмо, свернутое треугольником:

Здравствуй, дорогой Максим! Здравствуй, мой любимый сын!

Я пишу с передовой, завтра утром – снова бой!

Будем мы фашистов гнать, береги, сыночек, мать,

Позабудь печаль и грусть, я с победою вернусь!

Обниму вас, наконец, До свидания. Твой отец.

Выходят двое детей, читают фронтовое письмо.

1: Дорогие мои, родные!

Ночь. Дрожит огонек свечи.
Вспоминаю уже не впервые,
Как вы спите на теплой печи.
В нашей маленькой старой избушке,
Что в глухих затерялась лесах,
Вспоминаю я поле, речушку,
Вновь и вновь вспоминаю я вас.

2: Мои братья и сестры родные!
Завтра снова я в бой иду
За Отчизну свою, за Россию,
Что попала в лихую беду.
Соберу своё мужество, силу,
Буду немцев без жалости бить,
Чтобы вам ничего не грозило,
Чтоб могли вы учиться и жить!

Ведущий: Ребята, чтоб солдатом стать, нужно много знать и уметь, быть проворным, смелыми, выносливыми. И у нас следующее задание. Сейчас мы поиграем в игру «Доставь донесение в штаб»

5. Проводится игра «Доставь донесение в штаб»

(Играют две команды. У каждого игрока в команде фрагмент важного пакета, его надо доставить в штаб. По сигналу дети преодолевают препятствия: перепрыгнуть через ров, пробежать между препятствиями, так чтобы не задеть и передают фрагмент донесения командиру, а он из фрагментов донесения составляет целый важный пакет. Выигрывает та команда, чей командир быстрее соберёт важный пакет)

Ведущий: Мы празднуем День Победы! Мы празднуем освобождение нашей Родины от фашистских захватчиков. Но Победа эта была не легкой. Многие не вернулись домой, В память о наших героях, не вернувшихся с войны, зажжен и всегда будет гореть «Вечный огонь». Давайте сейчас, все присутствующие в этом зале, встанем и почтим минутой молчания память о всех героях, погибших за мир и счастье на Земле.

Минута молчания.

1 Реб. Знаем мы, совсем не просто
Он пришел к нам — **День Победы.**
Этот **день завоевали**
Наши прадеды и деды.

3 Реб. Нам нужен мир, трава в росе,
Улыбчивое детство;
Нам нужен мир, прекрасный мир,
Полученный в наследство.

2 Реб. Нам нужен мир: тебе и мне,
И всем на свете детям.
И должен мирным быть рассвет,
Который завтра встретим.

4 Реб. Нужен мир тебе и мне,
Чистый воздух на заре,
Птичий гомон, детский смех,
Солнце, дождик, белый снег,
Лишь война, лишь война,
На планете не нужна.

Ведущий: **Май 45-го года**- Не получится позабыть!
Май 45-года- Будет в сердце Всегда хранить!

6. Проводится игра «Путь к победе»

Ведущий: Путь к победе был длинным и трудным. Длинною в 5 лет. Нашим солдатам приходилось преодолевать разные препятствия, трудности, выполняли задания. И вы сегодня тоже молодцы, выполнили все задания, и у нас осталось последнее задание «Путь к победе». *(Детям раздают*

детали карты, каждому участнику надо найти место по тени на карте и поместить свою деталь в свое место).

Ведущий: Молодцы! Сегодня вы настоящие герои! Вы справились со всеми трудностями, выполнили все задания! И сейчас настал час награждения!
Награждение детей.

Исполняется песня «Светит солнце на земле»

Ведущий: На этом мы заканчиваем наш праздник, и ещё раз всех поздравляем с великой Победой, желаем вам всем здоровья, счастья, мирного неба и как можно больше радостных и светлых дней. С праздником! До свидания!

Дети выходят из зала под песню «День Победы».

Он пришел к нам — День Победы.

Этот день завоевали

Наши прадеды и деды.

1 М: Ты не плачь, сестренка,

Мама не рыдай,

Я вернусь с победой

В наш родимый край.

Вторая группа детей — два мальчика- «солдата»

2 М : Есть у нас танки, есть пулеметы!

3 М: Есть у нас пушки и самолеты!

2 и 3 М (хором): Будем врагов мы бесстрашно крушить,

Чтобы Отчизну освободить!

Инсценировка стихотворения Н. Палагуты

Ребенок и его родитель

Родитель :

Не спится мальчишке, он думал всю ночь:

Мальчик: *«Ну как же, ну чем же мне фронту помочь»*

Родитель : А утром на зорьке мальчишка встает,

Знакомой дорогой идет на завод.

И к мастеру:

Мальчик: Дядя, меня научи.

Я буду снаряды для фронта точить.

Родитель :

Станок был послушен, мальчишка умел,

И бойко станок под руками запел.

Мальчишка спешит, не теряет минут

Снаряды для фронта машины везут...

Здравствуй, дорогой Максим! Здравствуй, мой любимый сын!

Я пишу с передовой, завтра утром — снова бой!

Будем мы фашистов гнать, береги, сыночек, мать,

Позабудь печаль и грусть, я с победой вернусь!

Обниму вас, наконец,

До свидания. Твой отец.

1: Дорогие мои, родные!

Ночь. Дрожит огонек свечи.

Вспоминаю уже не впервые,

Как вы спите на теплой печи.

В нашей маленькой старой избушке,

Что в глухих затерялась лесах,

Вспоминаю я поле, речушку,

Вновь и вновь вспоминаю я вас.

2: Мои братья и сестры родные!

Завтра снова я в бой иду

За Отчизну свою, за Россию,

Что попала в лихую беду.

Соберу своё мужество, силу,

Буду немцев без жалости бить,

Чтобы вам ничего не грозило,

Чтоб могли вы учиться и жить!

1 Реб. Нам нужен мир: тебе и мне,

И всем на свете детям.

И должен мирным быть рассвет,

Который завтра встретим.

2 Реб. Нам нужен мир, трава в росе,

Улыбчивое детство;

Нам нужен мир, прекрасный мир,

Полученный в наследство.

3 Реб. Нужен мир тебе и мне,

Чистый воздух на заре,

Птичий гомон, детский смех,.

Солнце, дождик, белый снег,

Лишь война, лишь война,

На планете не нужна.