

Отчет о реализации программы наставничества период 14.12.2022 г. – 30.05.2023 г.

Для оказания помощи молодым и вновь принятым специалистам в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшего освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно- мыслительной деятельности дошкольников, и согласно приказу заведующего МБДОУ детский сад «Ёлочка» с. Хор-Тагна № 64 от 14.12.2022 г. была сформирована 1 наставническая группа. Образовательный стандарт предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, продолжая работу с молодыми и вновь принятыми специалистами в 2022-2023 учебном году, были поставлены следующие цель и задачи:

Цель наставничества: создание условий для профессионального роста молодых специалистов, тесное вовлечение молодого специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь образовательной организации с учётом его индивидуальных наклонностей.

Задачи наставничества:

- оказывание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.);
- применении современных форм и методов в работе с детьми группы раннего возраста;
- организации ООД, в постановке целей и задач;
- овладении современными подходами и педагогическими технологиями;
- овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
- решении общих вопросов организации работы с родителями;
- создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

В ходе встреч и индивидуальных бесед наставника с наставляемым были выявлены затруднения и проблемы, с которыми столкнулся молодой специалист. По результатам собеседований был составлен индивидуальный план траектории наставничества.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого и вновь принятого педагогов.

Наставник продолжил знакомство молодого специалиста с нормативно- правовой базой работников образовательной организации: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами МБДОУ; изучены: Основная образовательная программа МБДОУ, цели и задачи годового плана МБДОУ.

Оказана методическая помощь в составлении Рабочей программы и календарно-тематического планирования: даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

Наставником для молодого специалиста были организованы просмотры непосредственно образовательной деятельности (в основном познавательной направленности): «Сравнение двух предметов по длине и ширине», «Знакомство с комнатными растениями», «Времена года» и др.

Также была просмотрена образовательная деятельность у наставляемого. Наставником были просмотрены 4 занятия у молодого воспитателя. По итогам посещения был заполнен дневник наблюдений, даны соответствующие рекомендации молодому специалисту.

Была оказана помощь наставляемому в подготовке проведения родительского собрания, при подготовке детей к весенним праздникам МБДОУ, совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника).

Все мероприятия, которые были запланированы наставником в индивидуальном плане на отчетный период (с 14.12.2022 г. по 30.05.2023 г.) выполнены в полном объеме.

ВЫВОД:

Молодому педагогу оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе,

Совместно с молодым специалистом анализировались профессиональные компетенции, которыми обладают специалисты, отмечались слабые и сильные стороны, искались пути и принимались решения для их усовершенствования; совместная деятельность позволила молодому специалисту реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Над чем нам нужно ещё работать. Наставнику:

- провести для наставляемого образовательную деятельность по художественно-эстетической деятельности;
- уделить внимание организации и проведению прогулки;

Наставляемому:

- пополнение группы карточками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей;
- использовать в своей работе современные педагогические технологии, в том числе по усовершенствованию предметно-пространственной среды в группе;
- участвовать в конкурсах на различных уровнях, делиться опытом своей работы.

Справку подготовил куратор _____ /Е.А. Матвеева/