

Согласованно

МКУ КО «Заларинский район»  
С.А. Елохин

«12» 08 2021 г.



Утверждаю

Заведующий МБДОУ д/с «Ёлочка» с Хор-Тагна  
Е.А. Матвеева

Приказ № 15 от «14» июня 2021 г.



Принято  
на заседании Педагогического совета

Протокол № 5 от «14» июня 2021 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад «Ёлочка» с. Хор-Тагна  
На 2021 – 2025 г.г.

2021 г.

## Содержание программы:

Пояснительная записка.....	3
Введение.....	4
1. Паспорт Программы развития МБДОУ д/с «Ёлочка» с. Хот-Тагна.....	5
2. Краткая информационная справка о деятельности ДОУ.....	8
2.1. Общие сведения.....	8
2.2. Материально – техническая база ДОУ.....	9
2.3. Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства РФ10	
2.4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.....	11
2.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса ДОУ.....	11
2.6. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников.....	11
3. Проблемно-ориентированный анализ достижений и условий развития деятельности МБДОУ.....	12
4. Концептуальные идеи продвижения образовательной организации на предстоящий период развития .....	14
4.1. Цели развития ДОУ.....	15
4.2. Задачи развития ДОУ.....	16
5. Концептуальные направления.....	17
6. Дорожная карта Программы развития.....	19
7. Прогнозируемые результаты Программы развития.....	24

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

В Концепции досрочного социально-экономического развития РФ на период до 2023 года представлена современная модель образования, ориентированная на повышение качества образования. «Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью...».

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации программы.

## **ВВЕДЕНИЕ**

Актуальность разработки программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Программа развития ДОО на 2021-2025гг. является управленческим документом.

Предпосылками к созданию программы развития дошкольного образовательного учреждения на период 2021-2025гг. послужили изменения в образовательной политике государства – реализация приоритетного национального проекта «Образование», выходом нового Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Целевые установки, обозначенные в этих документах, акцентируют внимание на поддержку семьи, материнства и детства, расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, изменения статуса дошкольных организаций и требований к структуре, условиям и результатам освоения ООП ДО. Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательно-оздоровительный потенциал социума, привлекая к мероприятиям ДОО широкие слои заинтересованного населения. Развитие – закономерное, позитивное изменение объекта, процесс самовыдвижения, приводящий к новому качественному состоянию субъекта и объекта. Это процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников детского сада, контроля над промежуточными результатами. Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Именно поэтому коллектив дошкольного образовательного учреждения принял решение о разработке Программы развития МБДОУ д/с «Ёлочка» с. Хор-Тагна на период с 2021 по 2025 годы.

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ёлочка» с. Хор-Тагна на 2021-2026 гг.
Статус программы	Нормативный документ ДООУ, переходящего в Инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию развития. Стратегический план осуществления актуальных и перспективных нововведений в образовательном учреждении, образовательных потребностей и социального заказа.
Основания для разработки Программы	Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013г. №1155. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26) Распоряжение Правительства РФ «Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013 – 2020 г.» от 15.05.2013 г. № 792-р Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 г. № 1014 Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003). Устав ДОО
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДООУ за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Проблема	Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования</li> <li>▪ Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.</li> <li>▪ Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</li> </ul>
Сроки реализации	Программа реализуется в период 2021-2025 гг.

программы	
Разработчики Программы	Матвеева Е.А.. – заведующий МБДОУ д/с «Ёлочка» с. Хор-Тагна Петерс О.В. – заместитель заведующей по хозяйственной части Творческая группа МБДОУ д/с «Ёлочка» с. Хор-Тагна
Цель программы	Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Переход от традиций к новому качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения. Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
Задачи программы	Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. Сохранение качества образования в ДОУ Обновление содержания образования и педагогических технологий через введение ФГОС дошкольного образования; Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива, развитие и обновление кадрового потенциала ДОО; Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса Организация работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности (при необходимости); Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста; Расширять взаимодействие ДОУ с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города). Введение дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников Приведение в соответствие с требованиями предметно-развивающей среды и модернизация материально-технической базы ДОО.
Этапы реализации программы:	<b>2021г.-2022</b> - Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы). Обновление воспитательно-образовательного процесса в ДОУ с учётом ФГОС дошкольного образования привести нормативно-правовые документы ДОО в соответствие новым требованиям; создать условия для осуществления образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования: - к кадровому обеспечению; - материально-техническому обеспечению; - учебно-материальному обеспечению; - к медико-социальному обеспечению; - к информационно-методическому обеспечению;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- к психолого-педагогическому обеспечению;</li> <li>- к финансовому обеспечению.</li> </ul> <p><b>2022г.-2024г.</b>                   Коррекционно-развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход организации в новый режим работы).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития;</li> <li>- обеспечить реализацию мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования ДОО в решении задач развития;</li> <li>- проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.</li> </ul>
	<p><b>2025 г.</b> Аналитически-информационный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность;</li> <li>- представить аналитические материалы на педагогическом совете ДОО, общем родительском собрании, разместить на сайт ДОО;</li> <li>-определить проблемы и перспективы развития ДОО.</li> </ul>
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив, коллектив воспитанников ДОО, родительская общественность, социальные партнёры ДОО.
Ресурсное обеспечение реализации Программы	<p>Данная Программа может быть реализована при наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>высококвалифицированных кадров;</li> <li>стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы;</li> <li>развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям к дошкольным образовательным организациям);</li> <li>информационного обеспечения образовательного процесса;</li> <li>стабильного финансирования Программы: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) из бюджетных средств;</li> <li>б) из внебюджетных источников.</li> </ul> </li> </ul>
Предполагаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Стабильное функционирование и развитие организации в новом статусе.</li> <li>2.Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития: <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения;</li> <li>- высокий процент выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</li> </ul> </li> <li>3.Обеспечение доступности дошкольного образования заинтересованному населению за счет внедрения в педагогический процесс различных форм дошкольного образования (консультативная помощь семьям, чьи дети не посещают дошкольное учреждение по вопросам воспитания, образования и здоровья)</li> <li>4. Реализация инновационных технологий: <ul style="list-style-type: none"> <li>- информатизация процесса образования (использование ИКТ в процессе обучения и воспитания дошкольников во всех возрастных группах, повышения профессиональной компетентности сотрудников ДООУ);</li> <li>- участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разных направлений.</li> </ul> </li> <li>5.Оптимизация функционирования действующей смешанной экономической модели учреждения за счет повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (спонсорские и благотворительные поступления).</li> </ol>

<p>6. Повышение эффективности оздоровления воспитанников ДООУ.</p> <p>7. Стабильность медико-педагогического состава. Обеспечение 100% укомплектованности штатов.</p> <p>8. Повышение качества образования, обеспечения внедрения инноваций в образовательный процесс детского сада, через участие специалистов учреждений образования.</p>
---

### **Качественные характеристики программы**

*Актуальность* - Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей системы образовательного и коррекционного процесса детского сада.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела значимый характер.

Необходимость введение данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДООУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

*Прогностичность* - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольной организации (в программе представлена модель выпускника детского сада (целевые ориентиры дошкольного образования) и перспективная модель дошкольного образовательного учреждения на момент завершения реализации программы развития)

*Рациональность* - Программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

*Реалистичность* - Программа призвана обеспечить соответствие между целями программы и средствами.

*Целостность* - наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

*Контролируемость* - в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДООУ.

*Нормативно-правовая адекватность* - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

*Индивидуальность* - программа нацелена на решение специфических проблем ДООУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

## 2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

### 2.1. Общие сведения о ДОУ

**Название ОУ (тип, вид, статус по уставу):** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ёлочка» с. Хор-Тагна  
**Учредителем** Учреждения является муниципальное образование «Заларинский район».

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ёлочка» с. Хор-Тагна.

**Сокращенное наименование:** МБДОУ д/с «Ёлочка» с. Хор-Тагна.

**Тип учреждения:** дошкольное образовательное учреждение.

**Вид учреждения:** детский сад

**Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение.

**Руководитель ДОУ:** Заведующий Матвеева Елена Анатольевна

**Телефон/факс:** 8-952-622-38-87

**E-mail:** [matveeva.lena1304@yandex.ru](mailto:matveeva.lena1304@yandex.ru)

**Адрес:** Россия 666327 Иркутская область Заларинский район село Хор-Тагна ул. Школьная №5

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности (с приложением):** серия – 38Л01 № 0003895 регистрационный номер № 9680 от 16.12.2016 г.

**Режим работы ДОУ** – Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием детей с 7.45 ч. до 19.45 ч. (выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни).

**Количество мест:** 40

Наименование групп	Количество о групп	Возраст детей	Количество детей
Разновозрастная младшая группа «Сказка»	1	1,6-4	18
Разновозрастная старшая группа «Радуга»	1	4-8	22
<b>Итого</b>	<b>2</b>		<b>40</b>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ёлочка» – отдельно стоящее одноэтажное деревянное здание, расположенное внутри жилого комплекса. Имеет отдельные, огороженные участки для детских прогулок, оснащённый в соответствии с СанПин 3.1/2.4.3598-20 игровым и физкультурным оборудованием.

**Кадровое обеспечение деятельности ДОУ:** В дошкольном учреждении работает грамотный и творческий коллектив педагогов, Средний возраст педагогов 30 - 45 лет. Мастерство педагоги повышают через курсы повышения квалификации, работу районных методических объединений, педсоветов, взаимопосещения занятий, семинаров через систему аттестации. На текущий момент педагогический коллектив укомплектован на 100%.

## 2.2. Материально – техническая база

Материально-технические условия детского сада отвечают требованиям современного дошкольного образования, однако, необходимо продолжать работу по укреплению материальной базы ДОО, обогащению предметно-развивающей среды, созданию условий для воспитательно-образовательной работы и проведения оздоровительных мероприятий с детьми.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

За последние годы в детском саду планомерно улучшалось материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

- Приобретены и установлены дорожные знаки и соответствующие им игровые зоны на территории д/сада для изучения детьми правил дорожного движения.

- Установлена дополнительная видеокамера.

- Сделано освещение территории детского сада.

- Приобретены 2 ноутбука, принтер, мультимедиа, музыкальный центр, колонка, синтезатор, ламинатор.

- Приобретен мягкий инвентарь (подушки, одеяла, на матрасники, постельное белье), спецодежда, а так же в групповых комнатах на окнах установили жалюзи.

- Групповые комнаты оснащены всем необходимым. Имеются и обновляются игровые зоны, дидактический, наглядный и раздаточный материал, игры и игрушки, в старшую группу приобрели мягкий уголок, в младшей – 2 мягких кресла, столик с подсветкой для работы с песком.

- В медицинский кабинет приобретены весы для взвешивания детей и ростомер.

- На пищеблоке приобретен дополнительно холодильник для проб, весы, посуда.

- Заказаны и скоро будут установлены сушильные шкафы.

Материальная база ДОО обеспечивает решение задач и по основным направлениям работы дошкольного учреждения. Групповые комнаты соответствуют требованиям санитарной службы, оформлены с учетом возрастных особенностей детей, удовлетворения интересов воспитанников. Во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, обеспечивающая разнообразную деятельность ребенка.

Предметно - развивающая среда организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Групповые комнаты оборудованы всем необходимым, включающие игровую, познавательную, экспериментальную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида

деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Содержание предметно-развивающей среды периодически меняется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей на обеспечение «зоны ближайшего развития». В МБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

### ***2.3 Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства РФ***

Основой деятельности ДОУ является ряд основополагающих нормативных документов Российской Федерации: (обозначены в паспорте Программы).

Коллектив ДОУ строит свою деятельность в соответствии с Уставом ДОУ и основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой.

Обучение и воспитание дошкольников от 1,6 до 8 лет осуществляется квалифицированными педагогами по принципу развивающего обучения в совместных играх и занятиях, в разнообразном общении детей между собой, в содержательных контактах с педагогами.

Сотворчество и содружество педагога и ребенка являются неотъемлемой частью всего процесса воспитания и обучения в ДОУ.

Организация деятельности всего коллектива гарантирует необходимый индивидуальный подход к каждому ребенку. В работе с детьми используют игры, развивающие познавательные и творческие способности, опираясь не только на основную программу дошкольного образования, но и на новейшие методики и технологии. Ведётся совместная деятельность взрослого и ребёнка, реализация тех или иных образовательных задач проходит на одном пространстве и в одно и то же время. Это даёт педагогам возможность свободного размещения, перемещения и общения с детьми в процессе образовательной деятельности.

Программы и технологии, реализуемые в ДОУ, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса старается обеспечивать в соответствии со структурой федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

### ***2.4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей***

Основной задачей является охрана и обеспечение полноценного физического и психического здоровья детей. В дошкольном учреждении создана комфортная, благоприятная обстановка для детей.

Созданы условия для полноценного физического развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. В учреждении

имеется физкультурный зал, оснащённый специальным оборудованием и инвентарём, спортивная площадка на территории детского сада так же оснащена спортивным инвентарём. В группах оформлены спортивные уголки, где имеются массажные дорожки, мелкий спортивный инвентарь, картотеки игр, упражнений и гимнастик в соответствии с возрастом детей.

Режим дня соответствует санитарно - гигиеническим требованиям и составляется с учётом возраста детей. Имеются различные виды режимов в зависимости от времени года.

На охрану и укрепление здоровья детей направлены следующие оздоровительные мероприятия:

- закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны)
- сбалансированное питание
- гимнастики
- разнообразные типы занятий по физической культуре / гимнастика, зимние виды спорта, спортивные игры в помещениях и на воздухе.
- во время образовательной деятельности и индивидуальной работы по всем видам деятельности обеспечивается индивидуально – дифференцированный подход к детям.

Педагоги поддерживают эмоциональный комфорт, создают доброжелательную психологическую обстановку. Эффективность педагогического процесса обеспечивается также полифункциональным использованием помещений ДОУ.

Создаются условия для развития гуманной личности ребёнка.

## ***2.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса в ДОУ***

Образовательную работу в ДОУ осуществляют: воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Все педагоги дошкольного учреждения имеют самостоятельно разработанные перспективные планы, участвуют в работе творческих групп, постоянно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в семинарах, «круглых столах», пополняя свой педагогический опыт и обмениваясь своими наработками с коллегами.

Принимают активное участие в творческих конкурсах на районном и всероссийском уровне.

## ***2.6. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников***

Потребителями образовательных услуг являются родители (законные представители) наших воспитанников. Нельзя грамотно выстраивать взаимодействие с семьями воспитанников, не зная их запросов, требований и их оценки деятельности ДОУ.

Поэтому, в ДОУ ежегодно проводится мониторинг, социологические опросы родителей с целью определения запросов потребителей услуги и выявления степени удовлетворенности предоставляемыми ДОУ услугами.

Большое внимание педагогическим коллективом ДОУ уделяется установлению эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

В ДОУ организуются разнообразные формы работы с семьями, с учетом особенностей их состава, проблем и других характеристик.

Проводятся родительские собрания, анкетирование, совместная подготовка и проведение праздников, вовлечение родителей в педагогический процесс, участие в работе Родительского комитета.

Проводится консультирование родителей по вопросам образования и развития детей, а также знакомство родителей с организацией жизни детей в детском саду.

Консультации, традиционно проводимые в ДОУ, поднимают наиболее волнующие вопросы воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Проводятся тематические выставки.

«Знакомство родителей с работой ДОУ» - для вновь поступающих детей обучения детей в условиях детского сада и семьи, консультации как для родителей воспитанников ДОУ.

Работает сайт учреждения, где они могут познакомиться с планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, найти ссылку на другие полезные сайты и полезную литературу. Очень важно, что с информацией на страницах сайта родители имеют возможность познакомиться в удобное для них время и получить ответ в удобной для них форме. На сайт может зайти любой желающий пользователь без регистрации.

А так же создана группа в приложении Viber, где до родителей доносится вся необходимая и срочная информация.

ИКТ-технологии позволили нам изменить условия взаимодействия педагога с родителями. Проведение педагогических мероприятий (родительских собраний, консультаций, тренингов и т.д.) с использованием мультимедийной техники является современной формой информирования и консультирования, позволяющей представить материал красочнее, информативнее и увлекательнее, помогает выделить его основные аспекты и дает возможность их проиллюстрировать. Нами используются:

- презентации (содержат текстовые материалы, фотографии, рисунки, слайд-шоу, звуковое оформление и дикторское сопровождение, видеофрагменты и анимацию).
- видеозарисовки, отражающие жизнь ребенка в ДОУ (подборка видеозарисовок о повседневной жизни детского сада и ее воспитанников интересна родителям, поскольку она позволяет увидеть ребенка вне дома).

### **3.ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЙ И УСЛОВИЙ РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ**

Программа развития учреждения на 2015-2019 год выполнена в полном объеме.

Реализация мероприятий Программы Развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Ёлочка» на период 2015 – 2019 гг. обеспечила:

- развитие самоуправления в ДООУ и модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг, обеспечивающих его конкурентоспособность;
- корректировку образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования;
- осуществление сетевого взаимодействия с образовательными организациями села для реализации образовательной программы;
- расширение областей применения информационных технологий в содержании деятельности учреждения;
- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей раннего и дошкольного возраста;
- улучшение и модернизацию материально-технической базы МБДОУ;
- повышение доли педагогических и руководящих работников МБДОУ, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
- изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов в рамках экспериментальной и инновационной деятельности по воспитанию и обучению детей раннего и дошкольного возраста;
- организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранение и укрепление его здоровья;
- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей;

Результаты Программы развития в области вариативности системы МБДОУ на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Наше образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в Образовательном учреждении показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- документация ведется в электронном варианте;
- разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДООУ;
- педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы;

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Результаты Программы развития в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что наш детский сад в достаточной мере оснащён предметами и материалами, необходимыми для всестороннего развития воспитанников.

Результаты Программы развития в области повышения доли педагогических и руководящих работников МБДОУ, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования показали, что в МБДОУ в течение многих лет работает стабильный коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство.

Результаты Программы развития в организации комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенной в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья показали:

Результаты Программы развития в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования показали, что содержание Образовательной программы обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу.

Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

Результаты Программы развития в области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов в рамках экспериментальной и инновационной деятельности по воспитанию и обучению детей раннего и дошкольного возраста показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами МБДОУ проходит через:

- участие в семинарах, конференциях;
- выступления и открытые показы в рамках различных методических мероприятий на районном уровне;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Результаты Программы развития в области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей. На сайте нашего образовательного учреждения разработан и систематически обновляется раздел для родителей, в котором представлены нормативные документы, методические рекомендации. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дни открытых дверей, открытые просмотры, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок. Мероприятия так же проходят в виде родительских конференций, круглых столов, мастер-классов, семейных гостиных.

#### **4. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ИДЕИ ПРОДВИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА ПРЕДСТОЯЩИЙ ПЕРИОД РАЗВИТИЯ**

##### **Стратегия развития**

Дошкольный возраст в жизни ребёнка особый, значимый период. Важной задачей является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Составляя данную программу, мы планируем сохранить уникальность и самоценность дошкольного детства, как важного этапа в общем развитии человека, сохранить позитивные достижения детского сада, внедрить современные педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

##### **Приоритетные ценности:**

**Открытость и поддержка** – ДОО открыто к внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать психолого-педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста.

Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

**Индивидуализация** означает для нас, что нет ребенка, нет его семьи «вообще», нет педагога «вообще», есть именно этот ребенок, этот взрослый рядом с их неповторимыми особенностями, возможностями и интересами.

Поэтому мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие способностей

ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.

**Мобильность, гибкость** – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семьи, расширять перечень дополнительных образовательных услуг.

**Сотрудничество** – мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.

**Профессионализм и высокое качество** образовательных услуг, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и развития дошкольника должны стать сформированные у ребёнка **целевые ориентиры**:

- ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.;

- способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

- ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;

- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;

- способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

- ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре;

- ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;

- у ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;
- склонен наблюдать, экспериментировать;
- обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт;
- знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;
- ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

#### *4.1. Цели программы*

**Цели Программы развития** выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Ценность качества образовательного процесса напрямую связано с ценностью ребёнка.

Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно – образовательном процессе и в системе нового образования.

Программа развития ДОО основывается на следующих принципах:

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости (содержание программы должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);
- соответствовать критериям полноты, необходимости и достаточности (позволять решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);
- обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности

детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;

- предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

**Таким образом, цель** разработки данной концепции программы развития заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

#### *4.2. Задачи программы*

**Основными задачами Программы развития выступают:**

1. Создать современную систему управления качеством образования ДООУ, через:

- совершенствование процесса взаимодействия всей участников воспитательно- образовательного процесса;

- использование современных образовательных технологий (проектная деятельность, технология «портфолио» детей и др.), в том числе информационно-коммуникационных (ИКТ) с учетом индивидуальных особенностей и интересов каждого ребенка.

2. Создать единое психолого-педагогическое пространство для развития и воспитания детей через формирование взаимодействия «Педагог – Ребенок – Родитель» через:

- создание системы консультирования и сопровождения родителей по актуальным вопросам;

- пополнение банка компьютерных обучающих и коррекционно-развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе;

- повышение привлекательности имиджа.

3. Расширить спектр услуг дополнительного (вариативного) образования, как совокупность деятельности доступной для широких групп воспитанников.

4. Разработать единую линию преемственных связей между ДООУ и школой, обеспечивающую эффективное поступательное развитие ребенка, его успешный переход на следующую ступень образования.

#### **Элементы риска реализации Программы развития ДООУ**

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников;

- быстрый переход на новую программу развития ДООУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;

- финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей;

- социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

### **Возможные пути устранения угроз и рисков:**

1. Разъяснение идей Программы развития ДОУ.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.

## **5. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ**

### **Исходя из выше сказанного, Программа развития включает:**

- Переход на новые образовательные стандарты дошкольного образования, обеспечение качества образовательной деятельности;
- Сохранение и укрепление здоровья дошкольников;
- Обеспечение возможности самореализации личности воспитанников, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности.
- Развитие потенциала педагогического коллектива и кадровое обновление;
- Совершенствование структуры управления.

Содержание Программы развития отражает приоритетные направления развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения.

Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

### **Переход на новые образовательные стандарты**

#### ***Целевые ориентиры:***

- Внедрение ФГОС дошкольного образования.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Развитие материально-технических условий для введения ФГОС ДО.
- Развитие системы оценки личных достижений воспитанников и членов педагогического коллектива:

- **создание организационно-управленческих условий внедрения ФГОС ДО:** знакомство с нормативно-правовой базой, внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности ДОО, предварительный анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, разработка плана методического сопровождения введения ФГОС в ДОО, мониторинг введения ФГОС;

- **кадровое обеспечение внедрения ФГОС ДО:** повышение профессиональной компетентности педагогов, создание условий для прохождения курсов повышения квалификации педагогов по вопросам перехода на ФГОС ДОО;

- **развитие материально-технических условий для введения ФГОС ДО:** обеспечение обновления ДОО в соответствии с требованиями ФГОС к минимальной оснащённости учебного процесса, обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОО, обеспечение ДОО печатными и электронными образовательными ресурсами ООП, обеспечение доступа педагогическим работникам к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных, обеспечение доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;

- **создание организационно-информационного обеспечения внедрения ФГОС ДО:** обеспечение публичной отчетности ДОО о ходе и результатах введения ФГОС (включение в публичный доклад заведующего ДОО раздела, отражающего ход введения ФГОС).

- Развитие системы оценки личных достижений воспитанников и членов педагогического коллектива.

### **Сохранение и укрепление здоровья воспитанников**

#### ***Целевые ориентиры:***

- Психолого-педагогическое, научно - медицинское сопровождение воспитанников.

- Внедрение современных технологий в структуру лечебно-оздоровительной и образовательно-воспитательной модели детского сада.

- Повышение медико-психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

- **Обеспечение высокого качества медико-психолого-педагогического сопровождения воспитанников:** обеспечение режимов пребывания воспитанников в ДОО с учётом их индивидуальных особенностей, обеспечение воспитанников качественным сбалансированным питанием, организация и проведение мероприятий с детьми здоровьесберегающей направленности, организация дополнительных услуг по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, организация индивидуального консультирования педагогов и родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

- **Оценка качества результатов деятельности:** комплексный мониторинг состояния соматического, психофизического здоровья и развития детей раннего и дошкольного возраста, с целью выявления у них, сочетанных нарушений в развитии, оценка эффективности внедрённых программ на состояние здоровья и развитие детей.

**Обеспечение возможности самореализации личности воспитанников, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности**

#### ***Целевые ориентиры:***

- Создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей;

- Формирование у детей с разными возможностями мотивации к доступной им деятельности;
  - Моделирование ситуаций успешности детей в разных видах доступной им деятельности
  - Создание условий для проявления инициативности, самостоятельности, творческих способностей детей в различных видах деятельности;
  - Совершенствование системы социального партнёрства с целью создания условий для успешной социализации воспитанников;
  - Привлечение воспитанников к посещению учреждений дополнительного образования Первомайского района и микрорайона Коминтерн;
  - Совершенствование системы патриотического воспитания детей через организацию и проведение тематических мероприятий, акций, форумов; мотивирование их на создание детских проектов патриотической тематики;
- Проект оформления территории детского сада, организация конкурсов, утренников, досугов, праздников, развлечений по нравственно-патриотическому воспитанию, работа с родителями по самореализации личности их детей, разработка механизма индивидуальных достижений воспитанников (портфолио), информирование общественности об участии воспитанников с разными возможностями в форумах разного уровня: муниципальном, региональном, федеральном, мониторинг успешности воспитанников.

## **Развитие потенциала педагогического коллектива и кадровое обновления**

### ***Целевые ориентиры:***

- Повышение квалификации педагогов, соответствующих современным требованиям.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Семинар по аттестации педагогических кадров, участие в конкурсах различного уровня, мониторинг повышения квалификации педагогических кадров, совершенствование форм методического сопровождения, адаптации и становления молодых специалистов, участие в работе районных методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов, проведение мастер – классов, открытых мероприятий педагогами ДОО, мотивирование педагогов на повышение квалификации через дистанционную форму обучения, подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации, совершенствование механизма материального и морального стимулирования педагогов, совершенствование системы работы с Портфолио педагога.

## **Совершенствование структуры управления**

### ***Целевые ориентиры:***

- Усиление материально-технической базы.
- Повышение ИКТ-компетентности педагогов.

- Организация взаимодействия ДОО с организациями социальной сферы.
- Пополнение библиотечного фонда, мультимедиа-теки современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами, проведение косметического ремонта здания ДОО, благоустройство территории, организация взаимодействия ДОО с организациями социальной сферы, организация постоянного доступа в Интернет, локальную сеть ДОО, расширение области информирования общественности о работе ДОО посредством СМИ, сайта, информационных стендов, докладов, отчетов.

**6. ДОРОЖНАЯ КАРТА  
действий по реализации программы развития  
в МБДОУ д/с «Ёлочка» с. Хор-Тагна  
на 2021-2025 гг.**

**Задача 1:** Совершенствовать развитие самоуправления в ДОО и модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг, обеспечивающих его конкурентоспособность.

Мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственный
<i><b>1. Развивать систему органов самоуправления ДОО, обеспечивая государственно-общественный характер управления</b></i>						
1.1. Внесение изменений в нормативные акты ДОО и разработка новых локальных актов, регулирующих организацию работы органов самоуправления ДОО в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	x	x	x	x	x	Заведующий
1.2. Обеспечение открытости управления ДОО через официальный сайт	x	x	x	x	x	Заведующий
1.3. Разработать систему материального стимулирования педагогов в соответствии с показателями эффективности (эффективный контракт)	x	x	x	x	x	Заведующий
1.4. Совершенствование модели финансово-экономической деятельности учреждения: - увеличение доли внебюджетных поступлений (доходы от платных дополнительных услуг,	x	x	x	x	x	Заведующий

спонсорские и благотворительные поступления) в общем объеме финансирования						
1.5. Разработка и реализация плана по охране труда сотрудников ДОО, аттестация рабочих мест	x	x	x	x	x	Заведующий, ответственный по ОТ
<b>2. Провести маркетинговые мероприятия по выявлению запросов родителей на дополнительные образовательные услуги</b>						
2.1. Создание рабочей группы для проведения и обобщения результатов исследования	x	x	x	x	x	Заведующий, ответственный за сайт
2.2. Размещение результатов запросов родителей на официальном сайте ДОО	x	x	x	x	x	ответственный за сайт
2.3. Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг в ДОО: - Приведение в соответствие с современными требованиями программ дополнительного образования, внесение необходимых корректив; - Совершенствование проектно-сметной документации и финансовой отчетности по платным услугам; - Проработка системы оказания дополнительных услуг неорганизованным детям; - Заключение договоров о сотрудничестве и разработка совместных планов с учреждениями здравоохранения, образования, культуры и спорта.	x	x	x	x	x	Заведующий

**Задача 2.** Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития с учетом познавательных потребностей и индивидуальных возможностей детей.

Мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственный
<b>1. Доработать и внести коррективы в образовательный процесс ООП дошкольного образования, разработанную ООП на основе примерных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО (от 2020 г.)</b>						
1.1. Создание рабочей группы по внесению корректив в Основную общеобразовательную программу дошкольного образования ДОО	x	x	x	x	x	рабочая группа
1.2. Проведение методических мероприятий с педагогическим коллективом по изучению и методическому обеспечению ООП дошкольного образования	x	x	x	x	x	рабочая группа
1.3. Определиться в использовании современных технологий обучения, воспитания и развития дошкольников	x	x	x	x	x	рабочая группа
1.4. Корректировка перспективного и календарного планирования на основе интеграции образовательных областей для всех возрастных групп	x	x	x	x	x	рабочая группа, педагоги
<b>2. Совершенствование механизмов, обеспечивающих проведение внутреннего мониторинга оценки качества образования</b>						
2.1. Разработка положения о внутренней системе оценки качества образования Привести в систему контрольные мероприятия: - состояния здоровья детей; - выполнения ООП; - готовности ребенка к обучению в школе; отслеживания интегративных качеств личности	x	x	x	x	x	рабочая группа, педагоги
<b>3. Определить круг организаций, с которыми возможно осуществление сетевого взаимодействия при освоении образовательной программы ДОО</b>						
1. Заключение договора сетевого взаимодействия по определенным направлениям образовательной программы	x	x	x	x	x	рабочая группа

**Задача 3.** Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса через совершенствование материальных, кадровых и организационно-методических условий.

Мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственный
<b>1. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей.</b>						
1.1.Направление инструктора по ф/к на курсы повышения квалификации по овладению здоровьесформирующими технологиями	x	x	x	x	x	Заведующий
1.2.Активизация коллективных и индивидуальных форм методической работы с педагогами по вопросам физического развития детей	x	x	x	x	x	инструктор по ф/к
1.3.Изучение передового опыта работы по теме «Развитие здоровьесберегающей среды ДОО»	x	x	x	x	x	Заведующий, инструктор по ф/к
<b>2. Оптимизировать двигательную развивающую среду ДОО</b>						
2.1.Приобретение спортивного оборудования для игр зимой и летом (в зале и на улице)	x	x	x	x	x	Заведующий, завхоз, инструктор по ф/к
2.2.Приобретение атрибутов для проведения ОРУ во всех группах (флажки, погремушки, кубики и др.)	x	x	x	x	x	Заведующий, завхоз
<b>3. Совершенствовать организационно-методические условия физического развития детей</b>						
3.1.Внедрение в образовательный процесс технологий по оздоровлению и воспитанию здорового образа жизни дошкольников	x	x	x	x	x	инструктор по ф/к
3.2.Создание банка методических рекомендаций по здоровому образу жизни дошкольников	x	x	x	x	x	инструктор по ф/к, воспитатели
3.3.Создание условий для совершенствования работы по оздоровлению детей в детском саду: - приобретение необходимого оборудования (в соответствии с задачами работы по оздоровлению детей, с требованиями СанПиН);	x	x	x	x	x	инструктор по ф/к, воспитатели

- проектная деятельность; - организация межведомственного взаимодействия; - привлечение к работе специалистов детской поликлиники (заключение договоров о сотрудничестве, разработка и реализация совместных планов)						
--	--	--	--	--	--	--

**Задача 4.** Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОО, создавая условия для развития их субъектной позиции.

Мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственный
<b>1. Стимулировать профессиональную самоорганизацию деятельности педагогов, поддерживать инициативу и творчество</b>						
1.1. Корректировка плана повышения квалификации педагогов	x	x	x	x	x	Заведующий
1.2. Проведение семинаров-практикумов	x	x	x	x	x	Заведующий
1.3. «Реализация образовательной программы по основным направлениями развития и образования детей»	x	x	x	x	x	Заведующий, рабочая группа, воспитатели
1.4. Стимулировать самообразование педагогов в области внедрения ФГОС ДО	x	x	x	x	x	Заведующий, рабочая группа
1.5. Совершенствование и утверждение в новой редакции локальных актов учреждения, касающихся деятельности сотрудников (правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, положения и др.).	x	x	x	x	x	Заведующий, рабочая группа
<b>2. Внедрение профессионального стандарта педагога как импульса к его саморазвитию</b>						
2.1. Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОО	x	x	x	x	x	Заведующий, рабочая группа

**Задача 5.** Расширять взаимодействие ДОО с социумом (семьей, школой и др.). Осуществлять сетевое взаимодействие с образовательными организациями Заларинского района.

Мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственный
<b>1. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников</b>						
1.1. Разработка проектов взаимодействия ДОО с МОУ СОШ	x	x	x	x	x	Заведующий
1.2. Организация цикла мероприятий для родителей по оздоровлению и развитию дошкольников	x	x	x	x	x	Заведующий
1.3. Совершенствование наглядно-информационных (информационно-ознакомительных; информационно-просветительских) форм работы с семьей	x	x	x	x	x	Заведующий
1.4. Индивидуализация и дифференциация работы с семьями: - разработка и реализация комплексного плана повышения педагогической культуры разных категорий родителей воспитанников ДОО	x	x	x	x	x	Заведующий
<b>2. Обеспечить функционирование ДОО как открытой системы</b>						
2.1. Использование ресурсов социокультурной среды (библиотеки, музеи и др.) для обогащения образовательного процесса	x	x	x	x	x	Заведующий, воспитатели
2.2. Создание информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей (сайт ДОО)	x	x	x	x	x	Заведующий, воспитатели

**Задача 6.** Обогащать предметно - пространственную среду и материально-техническую базу ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО.

Мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственный
<b>1. Целенаправленно совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом оптимальной насыщенности, целостности, полифункциональности</b>						
1.1. Приобретение современного раздаточного и дидактического материала для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС	x	x	x	x	x	Заведующий, воспитатели, завхоз
1.2. Приобретение музыкальных инструментов и пополнение содержания костюмерной	x	x	x	x	x	Заведующий, воспитатели, завхоз
1.3. Постоянное отслеживание состояния предметно-развивающей среды, ее модернизация и развитие	x	x	x	x	x	Заведующий, воспитатели, завхоз
<b>2. Укреплять материально-техническую базу, обеспечивая целесообразность, информативность и комфорт</b>						
<b>3. Оснащать образовательное пространство средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы)</b>						
3.1. Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с Программой (ФГОС ДО)	x	x	x	x	x	Заведующий, воспитатели, завхоз

## **7. ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

### **1. Для воспитанников и родителей:**

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- качество сформированности целевых ориентиров детей будет способствовать успешной адаптации ребенка в социуме;
- реализация проекта «Преемственность детского сада и школы» позволит каждому выпускнику обеспечить успешный переход на следующую ступень образования - в начальную школу;

- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, возможность выбора дополнительных программ развития.

## ***2. Для педагогов:***

- повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность целевых ориентиров дошкольника;
- развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

## ***3. Для МБДОУ детского сада «Ёлочка» с. Хор-Тагна:***

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников, через успешную реализацию целевого проекта «Управление качеством дошкольного образования»;
- развитие взаимовыгодного сотрудничества с другими социальными системами;
- транслирование передового опыта работы;
- презентация портфолио творческих работ и достижений участников образовательного процесса;
- повышение имиджа и конкурентоспособности учреждения;
- улучшение материально-технической базы ДОУ (приобретение нового современного оборудования, комплекса мультимедийного оборудования, здоровьесберегающего оборудования);
- совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС (приобретение игрового оборудования, дидактических и развивающих центров, модулей);
- программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- организация пропускного режима в ДОУ в целях обеспечения безопасности, предупреждения возможных террористических, экстремистских акций и других противоправных действий в отношении детей (воспитанников) и сотрудников ДОУ.