Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ёлочка» с. Хор-Тагна

PACCMOTPEH

УТВЕРЖДАЮ

на общем собрании членов трудового коллектива МБДОУ детский сад «Ёлочка» с. Хор-Тагна

протокол № 3 от 11 апреля 2023 г. заведующий МБДОУ детский сад «Ёполка» с. Хор-Тагна Матвеева Е.А.

селичапреня 2023 г.

Отчет

о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ёлочка» с. Хор-Тагна Муниципального образования Заларинский район

«Комитет по образованию»
ВХ.№404
ДА:443.04.2023 2.
ПОД.ПОБИНДЕВЧЕНКО К. М.

2023 год.

Содержание:

| Вступительная часть | 3 |
|---|-------|
| Аналитическая часть | |
| 1. Общие сведения об образовательной организации | 3-4 |
| 2. Оценка системы управления организаци | 4-5 |
| 3. Оценка образовательной деятельност | 5-8 |
| 4.Оценка кадрового обеспечения | 8 |
| 5. Оценка функционирования внутренней системы качества образования. | 8 |
| 6. Материально-техническое оснащение ДОУ | 9-11 |
| Показатели деятельности МБДОУ д/с «Ёлочка» | |
| с. Хор-Тагна подлежащей самообследованию | 11-14 |

Вступительная часть

С целью определения эффективности образовательной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ёлочка» с. Хор-Тагна (далее МБДОУ д/с «Ёлочка») за 2022 год, для выявления проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития МБДОУ д/с «Ёлочка», было проведено самообследование.

Процедура самообследования в МБДОУ д/с «Ёлочка» регулировалась следующими нормативными документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации (Собрание законодательства российской Федерации, 2012, №53 ст.7598);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2022 год.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ёлочка» с. Хор-Тагна (МБДОУ д/с «Ёлочка» с. Хор-Тагна)

Тип учреждения: Дошкольное образовательное учреждение

<u>Организационно-правовая форма ДОУ:</u> Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

<u>Лицензия на образовательную деятельность:</u> От 16.12.2016 г. № 9680, серия 38 ЛО1 № 0003895

<u>Юридический адрес организации:</u> 666327 Иркутская область, Заларинский район, с. Хор-Тагна, ул. Школьная, д. 5

Руководитель: Матвеева Елена Анатольевна

<u>Телефон:</u> 8-952-622-38-87

Адрес электронной почты: matveeva.lena1304@yandex.ru

<u>Учредитель:</u> Комитет образования Заларинский район

Дата создания: 1981 год

Caŭm: http://elochkads.my1.ru

<u>Режим работы МБДОУ д/с «Ёлочка» с. Хор-Тагна:</u> пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 19:30.

Количество работающих физических лиц: 13 человек.

Списочный состав детей: по состоянию на 30.12.2022 года – 40 детей.

<u>Система договорных отношений,</u> регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

- -Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- -Коллективным договором;

-Договором о взаимоотношениях между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями);

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ д/с «Ёлочка» с. Хор-Тагна, на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий. Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Заведующий | -контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, -утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, -осуществляет общее руководство детским садом |
| Педагогический совет | осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; |
| Общее собрание работников | реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2022 года система управления МБДОУ д/с «Ёлочка» с. Хор-Тагна оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с «Ёлочка» с. Хор-Тагна организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СанПиН 3.1.3597-20 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Ёлочка» с. Хор-Тагна, которая составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Осуществляя учебно-воспитательный процесс, педагогический коллектив руководствовался в своей работе:

- Законом РФ «Об образовании» 273 ФЗ от 29.12.2013;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Конвенцией о правах ребёнка;
- Концепцией дошкольного воспитания;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва
- СанПиН 3.1.3597-20;
- Приказами управления образования Заларинского района;
- Уставом МБДОУ д/с «Ёлочка» с. Хор-Тагна, локальными и иными нормативными актами.
- Основной образовательной программой МБДОУ д/с «Ёлочка» с. Хор-Тагна
- В 2021 году детский сад посещали 40 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:
- 1 младшая группа 15 детей;
- 1 старшая группа 25 детей;

Групп кратковременного пребывания нет.

Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования на основе преемственности комплексной программы: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса в которой на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности.

В соответствии с ФГОС ДО МБДОУ д/с «Ёлочка» с. Хор-Тагна реализует следующие направления:

- физическое развитие;
- социально коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Непосредственно-образовательная деятельность (НОД) осуществляется во всех возрастных группах с 1 сентября по 31 мая.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов образования, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и МБДОУ д/с «Ёлочка» с. Хор-Тагна разработана система взаимодействия с семьями воспитанников, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с МБДОУ д/с «Ёлочка» с. Хор-Тагна (договор, экскурсия по МБДОУ д/с «Ёлочка» с. Хор-Тагна, знакомство с группой, знакомство с программой).

- 2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
- 3. Реализация общих мероприятий: открытые мероприятия для родителей и с их участием, совместные праздники и развлечения, родительские собрания, мастер-классы, консультации, беседы, обустройство участков и помещений детского сада.

Активная работа продолжается по взаимодействию детского сада с социумом: взаимодействие со следующими учреждениями образования:

| Организация | Характер взаимодействия |
|--------------------------------|--|
| Другие ДОУ | Организация и проведение культурно-массовых мероприятий и соревнований детей, проведение педмастерства с целью деления педагогического опыта по разным темам среди педагогов |
| Хор-Тагнинская амбулатория | Организация обследования и прохождения профилактических осмотров детей. Организация профилактической работы, осмотр детей врачом на профилактические прививки. |
| МБОУ Хор- Тагнинская СОШ | Организация и проведение совместных культурно-массовых мероприятий, консультаций. |
| Сельская библиотека | Организация и проведение культурно-массовых мероприятий и соревнований детей, проведение педмастерства. |
| Хор-Тагнинский Центр досуга | Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, концертов и соревнований детей |

Организация социокультурных связей между детским садом и учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интереса и творческих способностей детей, решать многие образовательные задачи, повышая тем самым качество образовательных услуг и уровень реализации стандарта дошкольного образования.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|-------------------------|---------------------|--|
| Полная | 30 | 68% |
| Неполная с матерью | 5 | 14% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

| The participated that the Restricted by Action | | | | | | |
|--|------------------|--|--|--|--|--|
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников | | | | |
| Один ребенок | 4 | 12% | | | | |
| Два ребенка | 10 | 25% | | | | |

| Три ребенка и более | 15 | 40% |
|---------------------|----|-----|
| 1 1 | | |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Нетрадиционная техника рисования с детьми малдшего дошкольного возраста»- воспитатель младшей группы Людвиг А.Н.;
- 2) Познавательное «Организация опытно- экспериментальной деятельности с детьми старшего возраста» воспитатель старшей группы Якубовская Д.А.
- 3) Речевое развитие: «Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста как средство развития речи» воспитатель младшей группы Гончарова Е.Н.

4. Оценка кадрового обеспечения.

5.

В МБДОУ д/с «Ёлочка» с. Хор-Тагна работает стабильный, творческий, сплоченный коллектив воспитателей, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата. Число педагогических работников в 2022 учебном году составило 4 человека. Средний возраст педагогического состава составляет 34 года.

Повышение профессионального уровня педагогов осуществляется через обучение в высших учебных заведениях, через прохождение курсов повышения квалификации, тематические семинары, методические объединения, систему самообразования.

Анализ профессионального уровня кадров

| Педагогическая | Всего | Образование | | | | - | | | |
|----------------|------------|------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------------------|------------------------------|--|--|--|
| специальность | работников | Высшее профес | В том числе педагогич | Среднее специальное | В том числе педагогич | Получают высшее профес | | | |
| Заведующий | 1 | 1 | 1 | - | - | - | | | |
| Воспитатели | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | - | | | |
| Итого | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | - | | | |

Анализ квалификационного уровня кадров

| Педагогическая Уровень квалификации кадров | | | Всего аттестовано | | | | |
|--|------------------|---|-------------------|---------|------------------------------|---|------------------------------|
| специальность | Без категории | Соответствие занимаемой должности | I | Высша я | 2019-2020 учебном году | | 2021-2022 учебном году |
| Заведующий | | 1 | | | 1 | | |
| Воспитатели | 1 | 2 | - | - | - | 1 | 1 |
| Итого | 1 | 3 | - | - | 1 | 1 | 1 |

наши достижения

Члены педагогического коллектива принимали участие в конкурсах разного уровня:

- Районный конкурс профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей 2022» (1 место)
- Районный конкурс на лучшую организацию работы по охране труда в МО «Заларинский район» (участники)
- Районный конкурс «Неопалимая Купина» (участники)
- Районный конкурс «Новогоднее настроение» (участники)

6. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал достаточный уровень педагогического коллектива по всем показателям. Ежемесячно проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей. Поставлены профилактические прививки по плану (100 % детей), постоянно проводится обследование на педикулез, микроспорию (лишай), чесотку - выявленных нет.

Количество детей с нарушением осанки увеличилось на 4%, а с нарушением зрения осталось на прежнем уровне.

Посещаемость составляет: 63,4%

Заболеваемость: -5.2 д/д

МБДОУ д/с «Ёлочка» с. Хор-Тагна осуществляется профилактическая и физкультурнооздоровительная работа, проводятся утренняя гимнастика, непосредственно образовательная деятельность по физической культуре, подвижные игры в течение дня, двигательные разминки и физкультминутки, гимнастика после дневного сна, индивидуальная работа в режиме дня, оздоровительные праздники, досуги, развлечения, проводится санитарно-просветительская работа с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом ДОУ.

Анализ питания за 2022 год показал, что выполнение натуральных норм питания составил — 93%. Сложности в обеспечении детей полноценным питанием были повышение цен на продукты, что повлекло за собой ограничение в достаточном объеме организации питания детей (пришлось отказаться от второго завтрака).

Дети успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Мнение родителей (законных представителей) о деятельности ДОУ положительное. Педагоги вместе с родителями находят оптимальные подходы к развитию каждого ребенка. Этому способствуют тематические выставки, совместные проекты, праздники и мероприятия, родительские собрания, выставки совместных рисунков детей и родителей, участие родителей в акциях, смотрах - конкурсах по благоустройству территории и участков ДОУ.

6. Материально-техническое оснащение ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ёлочка» с. Хор-Тагна расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 388,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 213 кв. м.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения -2;
- кабинет заведующего 1;
- спальная 2;

- раздевалки -2;
- пищеблок 1;
- прачечная 1;
- медицинский кабинет 1.

Территория прогулочных участков МБДОУ д/с «Ёлочка» с. Хор-Тагна ограждена забором, здание оборудовано наружным освещением, что даёт возможность организовывать прогулку 2 раза в день и в зимний период (в первой и во второй половине дня).

Территория детского сада находится в зеленой зоне насаждений, для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, малые спортивные формы, песочницы, малыми архитектурными формами, а также постройки для организации сюжетно-ролевой игры прогулочные веранды по количеству групп. На территории МБДОУ д/с «Ёлочка» с. Хор-Тагна для организации трудовой деятельности в летний период организован мини-огород и клумбы, так же оформили игровую зону «Весёлый дворик», беседки в виде развивалок – ходилки-бродилки, лабиринтов с цифрами и буквами.. На территории имеется разметка для обыгрывания и отработки проблемных ситуаций по изучению правил дорожного движения. Земельный участок учреждения делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Игровая зона включает 2 прогулочных участка и одну спортивную площадку.

Здание детского сада построено по проекту, одноэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии

Имеется отдельная спортивная площадка, оснащенная безопасным игровым и физкультурным оборудованием. Во всех группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, с учетом социально-психологических особенностей ребенка, для обеспечения оптимального баланса в совместной и самостоятельной деятельности. Созданы условия для социально-коммуникативного развития воспитанников: для адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения к себе и другим людям, окружающему миру. Имеются различные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, материалы. В ДОУ есть необходимая художественная, детская, методическая литература, периодические издания, приобретается методическая литература, наглядные материалы.

разновозрастной группе детского сада созданы условия каждой целенаправленного действия детей во самостоятельного активного и изобразительной, деятельности: игровой, двигательной, театрализованной, конструктивной и т.д., которые содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. В группах имеются дидактические игры, наглядный и иллюстративный материал. В свободном доступе для детей необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага различных цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материалы). В достаточном количестве имеются полифункциональные предметы, пригодные для использования в различных видах детской активности (в том числе природный и бросовый материал, предметы-заместители, куски ткани и др.).

Целенаправленно осуществляется работа по созданию комфортной, безопасной среды для жизнедеятельности воспитанников и условий труда для сотрудников:

- проведен косметический ремонт во всех группах (побелка и покраска помещений);
- приобретена детская мебель (скамейки, столы и стулья, шкафы в раздевалку);
- мебель для пособий;

- пополнены костюмы для театрализованной, концертной деятельности воспитанников и взрослых;
- пополнена материальная база методического кабинета демонстрационным и раздаточным материалом, методической литературой.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках и собраниях трудового и педагогического коллектива.

К сожалению, в нашем детском саду не имеются специально оборудованного помещения для проведения музыкальных и физкультурных занятий, все мероприятия, развлечения проходят в групповых помещениях.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В течение года было приобретено: в старшую группу – интерактивный столик для работы с песком с подсветкой, игры и игрушки, в младшую группу – столик для работы с песком с подсветкой, машинки, коляски, детскую мебель, дидактические игры из дерева. Дополнительно приобрели инвентарь для проведения физкультурных и музыкальных занятий.

При этом в 2022 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении анализа выявила следующие трудности:

- недостаточно оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения и помещения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников;
 - необходимо приобрести в пищеблок морозильную камеру и мясорубку;
 - недостаточное количество бактерицидных люминисцентных ламп в саду.

Необходимо в 2023 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Показатели деятельности МБДОУ д/с «Ёлочка» с. Хор-Тагна подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 40 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 40 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |

| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
|-------|--|--------------------|
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 2 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 38 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 40 человек/100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 40 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ 0% |
| 1.5.2 | Дети инвалиды | 0 человека/0% |
| 1.5.3 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 40 человека/100% |
| 1.5.4 | По присмотру и уходу | 40 человека /100 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 18 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 4 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3 человека/75% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека/75% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1 человек/25% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек/25% |

| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2 человека/50% |
|------------|--|---------------------------|
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/0% |
| 1.8.2 | Первая | 0 человек /0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | - |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек/25% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/25% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человек /90% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человек/90% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 4 человек/ 40 человека |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.1 5.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 2. | Инфраструктура | |

| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 8 кв. м |
|-----|---|---------|
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализируя содержание работы ДОУ за отчётный период, необходимо отметить:

- 1. Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим учебным годом ухудшился.
- 2. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.
- 3. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение учебно- воспитательного процесса, постепенно совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- 4. В ДОУ выстроен и действует отлаженный и целенаправленный учебно- воспитательный процесс, отвечающий требованиям качества подготовки выпускников. Подготовка выпускников и их успеваемость, отзывы педагогов школы и родителей, дополнительно свидетельствуют о хорошем качестве подготовки воспитанников ДОУ.
- 5. Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию воспитательно-образовательной работы ДОУ. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.